

授業アンケート 科目別集計

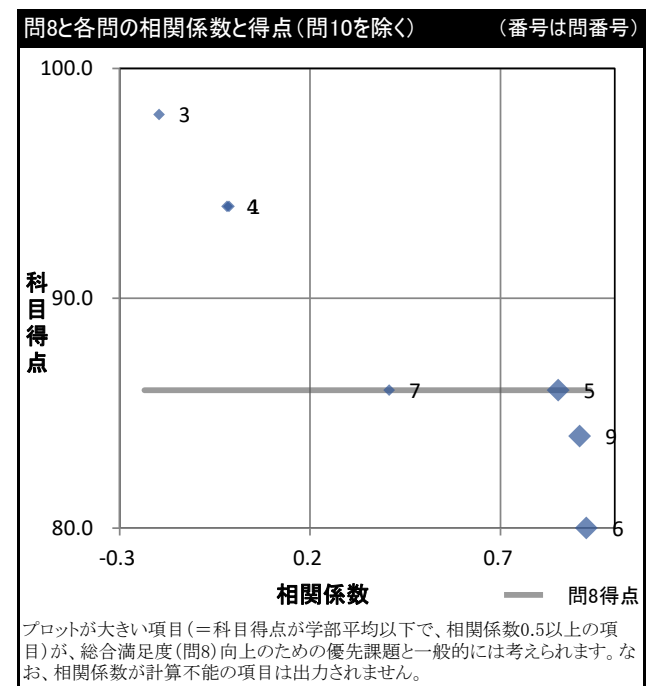
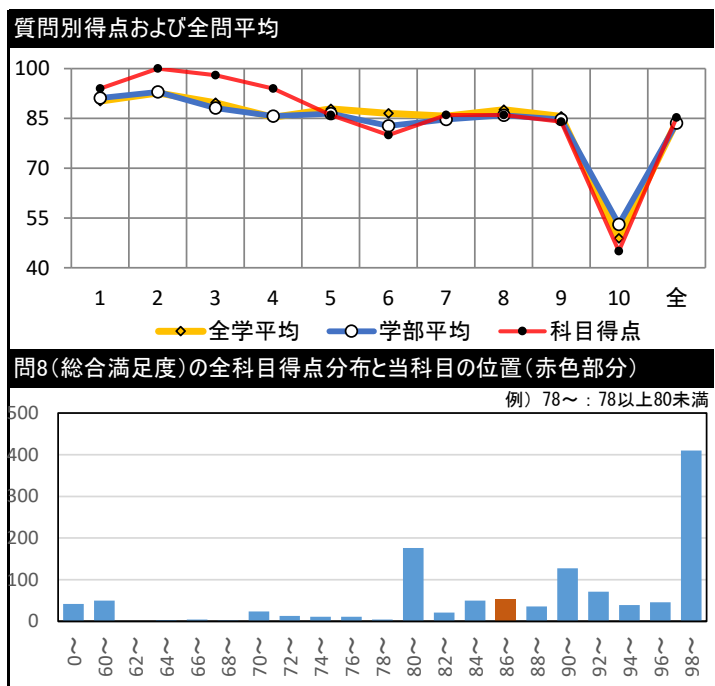
千葉大学
2022年度 5ターム

科目名	現代解析Ⅱ	履修者数	27
教員名	松井 宏樹	回答数	10
時間割コード	S011113501	曜日時限	火1
		回答率	37.0%

	A	B	C	D	E	F	無回答
回答							

グラフ内数字は回答数

番号	内容	選択肢()内数字は配点	0%	20%	40%	60%	80%	100%	科目得点	学部平均	全学平均
1	シラバスは授業の履修・学習に役に立つよう適切に記載されていた。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 8 A, 1 B, 1 C]						94.0	91.1	90.2
2	授業は適切に実施された(授業回数不足、教員の遅刻、メディア授業の公開遅延はなかった)。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 10 A]						100.0	93.0	92.7
3	授業における教科書や配布資料の利用は適切だった。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 9 A, 1 B]						98.0	88.1	89.7
4	教員は意見や質問に適切に対応し、課題やレポートについて効果的なフィードバックをしていた。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 7 A, 3 B]						94.0	85.7	85.3
5	この授業を通じて、必要な知識や技能が修得できた。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 5 A, 4 B, 1 C]						86.0	86.4	87.8
6	この授業の内容を理解できた。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 4 A, 4 B, 1 C, 1 D]						80.0	82.7	86.5
7	この授業を受けて、学ぶ意欲や関心が高まった。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 4 A, 5 B, 1 C]						86.0	84.7	85.7
8	この授業を受けて満足している。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 6 A, 3 B, 1 C]						86.0	85.9	87.6
9	この授業を受けて自分が成長したと感じる。	A(5):そう思う B(4):ややそう思う C(3):どちらともいえない D(2):あまりそう思わない E(1):そう思わない	[Bar chart showing 4 A, 5 B, 1 C]						84.0	84.7	85.6
10	1回の授業に当たり、授業時間以外の学習・活動に費やした平均時間はどの程度でしたか。	A(6):4時間以上 B(5):3時間以上4時間未満 C(4):2時間以上3時間未満 D(3):1時間以上2時間未満 E(2):1時間未満 F(1):全くしなかった	[Bar chart showing 2 A, 4 B, 3 C, 1 D]						45.0	53.1	48.9
※得点は配点による得点を百分率表示／※得点欄黄色アミガケは科目得点<学部平均									平均: 85.3	83.5	84.0



科目名	現代解析Ⅱ		履修数	27	
教員名	松井 宏樹		回答数	10	
時間割コード	S011113501	曜日時限	火 1	回答率	37.0%

※ 原文をそのまま掲載しているため、誤字・脱字がある場合があります。

質問11_<自由記述>この授業でよかった点Please describe what you liked about the course.

- ・イメージも含めて分かりやすく説明するよう工夫してくれた点が良かったです。
- ・説明が丁寧でした。
- ・定義や定理の心を説明してもらったところ
- ・私にとってはとても難しいと感じた内容だったので、テスト対策のプリントを配布して頂けたのはとてもありがたいです。
- ・受講者への質問が多く、理解の抜けを適宜埋めることや見落としがちな論理の飛躍に敏感になる訓練に役立った。複数のノルムを扱う訓練になった。
- ・板書がわかりやすい。

質問12_<自由記述>この授業をよりよくするために改善すべき点Please describe things to be improved about the course.

- ・授業中に証明や説明を飛ばしたところは後で資料が欲しかったです。
- ・毎回のノートをクラスルームにアップするタイプの授業では無かったので、欠席が多い人は大変そうに感じます。毎回出欠をとるともう少し人が来るのではと感じました。
- ・突然あてられるのが怖い点。